

# COMUNITÁRIAS

## *Briefing*



Este briefing é uma solução de acompanhamento quinzenal dos temas mais relevantes ao setor de educação, firmando a ABRUC, entre outras Associações Representativas, como fonte produtora de conhecimento.

O relatório segue com links para análises mais extensas dos temas abordados.



## REORGANIZAÇÃO DOS CALENDÁRIOS ESCOLARES PARA O ANO DE 2020 (CNE)

O Parecer do CNE, embora muito equilibrado em seus termos no que toca à autonomia das ICES para a compensação das aulas, menciona a necessidade de aulas de reposição nos períodos posteriores ao ano letivo de 2020. Isso reforça a ideia de que a adesão à MP 936/2020 não tem como consequência necessária a redução dos valores das mensalidades, uma vez que o serviço será prestado ainda que de forma estendida no tempo.

No link abaixo, o Parecer do CNE sobre a reorganização do Calendário Escolar e da possibilidade de cômputo de atividades não presenciais para fins de cumprimento da carga horária mínima anual, em razão da Pandemia da COVID-19.

[Parecer Nº 5/2020 do CNE](#)



## MERCADO FINANCEIRO

### Certificados de Recebíveis da Educação (CRE)

O projeto de lei está em tramitação no Senado Federal e necessita de apoio parlamentar para ser votado rapidamente. Clique nos *links* abaixo para mais informações. O primeiro é um PDF e o segundo, um vídeo.

[Projeto de lei nº 1886](#)

[Como funciona o CRE e porque ele é uma boa opção de financiamento](#)

### Inteligência Financeira

Do que as ICES precisam para ter mais eficiência financeira sem ter que optar pelo modelo corporativo de Sociedades Anônimas: Fundos de Investimentos de Direitos Creditórios (FIDIC), Fundos de Investimentos em Imóveis (FII).

Não seria o caso da abertura de uma sociedade financeira ou uma sociedade de crédito direto com participação das Associações Representativas do Setor?

A seguir, gráficos da performance das ações de algumas grandes empresas de Educação (estabilizaram na baixa).

Ser Educacional  
BVMF: SEER3

17,00 BRL -1,03 (5,71%) ↓

30 de abr. 17:11 BRT

Um dia 5 dias 1 mês **6 meses** YTD Um ano 5 anos Máx



Kroton Educacional  
BVMF: COGN3

5,54 BRL -0,050 (0,89%) ↓

30 de abr. 17:09 BRT

Um dia 5 dias 1 mês **6 meses** YTD Um ano 5 anos Máx



YDUQS  
BVMF: YDUQ3

30,35 BRL +0,20 (0,66%) ↑

30 de abr. 17:07 BRT

Um dia 5 dias 1 mês **6 meses** YTD Um ano 5 anos Máx



Laureate Education Inc  
NASDAQ: LAUR

9,21 USD -0,26 (2,75%) ↓

Fechado: 1 de mai. 16:00 GMT-4

Um dia 5 dias 1 mês **6 meses** YTD Um ano 5 anos Máx



+ Seguir



## MEDIDA PROVISÓRIA 936 / 2020

A legislação trabalhista é comumente fonte de insegurança jurídica, contando com interpretação diversa entre seus diferentes players (trabalhadores, empresários e judiciário). Justamente por isso foi editada **Nota Técnica** sobre o tema e iniciamos uma campanha com vídeos que abordam as dúvidas mais comuns, a começar por estes:

**Ajuda Compensatória Mensal:  
Remuneração ou Salário Base?**

**MP 936 e Ajuda Compensatória: até que ponto mantém natureza indenizatória?**



## CONCORRÊNCIA DESLEAL

Nota técnica do CADE trata do impacto na economia dos projetos de lei que pretendem impor descontos compulsórios de mensalidades.

O Órgão não despertou para o impacto de políticas insustentáveis de preços com abuso do poder econômico por algumas empresas de educação.

Veja a notícia:

**Ânima acerta novo empréstimo  
de R\$450 mi com IFC**

Veja abaixo os informes da Assessoria Jurídica da ABRUC, intitulados **Mercado da Educação e Concorrência Desleal**.

**Vídeo**

**Nota técnica em PDF**



## ENSINO REMOTO

- ▶ **Compreensão da diferença entre aulas remotas e EAD**
- ▶ **Experiência de comunicação nunca experimentada nessa escala**
- ▶ **Possibilidade de abertura de pesquisas de satisfação**

Que herança cultural e de governança corporativa o ensino remoto deixará? Logicamente, a crise conduz as ações de curto e médio prazo. Mas não seria o caso de se compartilhar essas experiências e consolidá-las num estudo durante esse período de crise?

Seria o caso de se buscar alunos e verificar como eles passaram a estruturar esse conceito e diferenciá-los do EAD com outra pesquisa específica para isso?

Colabore conosco, dialogue esse projeto, contate a

[revista@abruc.org.br](mailto:revista@abruc.org.br)



## ASCOM

Identifica-se, nesse momento, dificuldade do público em geral, estudantes e políticos compreenderem os problemas vivenciados pelas ICES, principalmente no que toca ao custo da manutenção dos serviços remotos. Propõe-se abrir uma campanha unificada que evidencie ao público como as Associadas mantiveram a prestação desses serviços remotos, os projetos de apoio aos serviços de saúde e as ações comunitárias em geral.

A ideia de mostrar o setor agindo conjuntamente e em todo o País visa auxiliar na legitimação das entidades de educação em seus pleitos.